

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

**Кафедра** истории Отечества



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание**

По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень профессионального образования – бакалавриат); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профили подготовки – Начальное образование.  
Начальное образование. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1 курс (2семестр)

заочная форма 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профиля подготовки «Начальное образование», очной и заочной форм обучения; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилем подготовки «Начальное образование. Английский язык», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор пед. наук, доцент кафедры истории Отечества  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Дятлова Елена Николаевна

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от « 9 » января 2025 г.  
Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_ Вербовский А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 2025 г.  
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

и.о. директора Департамента образования \_\_\_\_\_

Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: развитие личности обучающихся, повышение уровня их политической, правовой и духовно-нравственной культуры, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; создание условий для овладения обучающимися системой научных знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений; формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; подготовка обучающихся к применению знаний, умений в практической деятельности в контексте реализации образовательных, воспитательных задач в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи курса:

- развитие у обучающихся умений и навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- развитие целостного представления о системе школьного социально-гуманитарного (обществоведческого) образования;
- формирование предметной компетентности будущих педагогов начального образования;
- подготовка обучающихся к практическому применению обществоведческих знаний, выработанных умений и навыков в практической деятельности для решения образовательных, воспитательных, просветительских задач;
- развитие личностной и педагогической культуры обучающихся, профессиональных и творческих способностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части учебного плана, предметно-методическому модулю, индекс дисциплины Б1.О.07.18.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Основы российской государственности», «Экономика образования».

Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции педагога общеобразовательных организаций (учреждений): «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и конфессиональных отношений»,

«Религиоведения», «Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира.
	УК-5.2	Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учётом их культурно-исторической обусловленности.
	УК-5.3	Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества.
	УК-5.4	Владеет приёмами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	32	8
Лекции	16	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объёма часов практической работы)	—	—
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>



#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Общие основы обществознания.** *Специфика обществознания и основные этапы его развития.* Науки о природе и науки об обществе. Гуманитарные, социально-гуманитарные науки как базис обществоведческих знаний. Этапы становления обществознания. Основные направления современной обществоведческой мысли.

**Тема 2. Человек. Общество. История.** *Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Индивид, индивидуальность, человек личность: основные черты и особенности. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. Межличностные отношения (деловые, личные). Общество как целостная социальная динамическая система. Понятия «социум», «общество», основные особенности современного общества. Общество и его законы. Основные сферы общественной жизни и их взаимовлияние. Гражданское общество. Глобальные проблемы современного человечества, пути их решения. Прогресс и регресс в общественном развитии. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу. Исторический процесс в жизни общества. Понятие и виды субъектов истории. Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества. Исторический прогресс и его критерии. Проблема смысла и направленности истории.*

**Тема 3. Экономическая жизнь общества.** *Экономика и экономические отношения. Основные понятия экономики. Экономическая наука. Экономическая политика. Влияние экономики на социальную структуру общества. Сущность рыночной экономики. Деньги, капитал. Собственность. Предпринимательство. Рынок рабочей силы, занятость, безработица. Роль государства в экономике. Государственное регулирование экономической деятельности и свободная конкуренция. Налоговая, финансовая и бюджетная политика государства. Трудовые отношения. Трудовое право, гарантии права на труд. Особенности правового регулирования труда молодёжи в России. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Хозяйственная специализация России и ведущих стран мира.*

**Тема 4. Политика и политическая система общества.** *Политическая и общественная власть. Власть, виды общественной власти. Политические права и свободы граждан, конституционные права и обязанности. Политическая система общества и её структура. Положение Российской Федерации в мировой политической системе. Современный этап политического развития России. Политическая деятельность и политическая культура. Партийные системы. Политические партии и движения. Типология политических партий, их признаки и функции. Многопартийность в России, особенности российских политических партий.*

Политическая культура. Выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

### ***Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений.***

*Право в системе социальных норм.* Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. Система права и её структура. Действие норм права. Источники (формы) права: понятие и виды. Нормативно-правовые акты (понятие, признаки и виды). Отрасли права: понятие и классификация. Система российского права. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности. *Государство и правовая сфера жизни общества.* Государство, признаки государства. Функции государства. Формы государства. Институт президентства в Российской Федерации. Формы государственного устройства и его виды. Форма государственного устройства Российской Федерации. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки. Демократия и её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Современный российский парламентаризм. Правовое государство. Государственный аппарат. Законодательная, исполнительная, судебная власти в Российской Федерации. *Правовой статус и правовая ответственность личности.* Правосознание: понятие, структура, роль в жизни общества. Принципы отношений между гражданами и государством. Правовая культура. Права человека и способы их защиты. Правотворчество. Законодательный процесс. Правопорядок и законность. Закон и его основные признаки. Виды законов. Правонарушение и его основные признаки. Юридическая ответственность и её виды.

### ***Тема 6. Социальная сфера общества.***

*Социальные нормы и общественные ценности.* Социальные нормы как регуляторы общественной жизни. Традиционные духовно-нравственные ценности российского народа. Свобода и ответственность человека и гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Моральный выбор и моральная оценка. Антисоциальное поведение и антисоциальные группы. Социальные последствия отклоняющегося поведения и криминального поведения. *Общественное сознание.* Формы общественного сознания. Виды общественного сознания: политическое, моральное, эстетическое, религиозное. Мировоззрение, типы и формы. Социальная коммуникация. Современные формы социальной коммуникации (интерактивное, информационное, электронное). Этническое сознание. Национальное сознание. Конфессиональное сознание. Ментальные особенности этноса, их влияние на развитие социальных отношений общества. *Социальные отношения.* Социальная стратификация и мобильность личности. Типы социальной мобильности. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Социальные группы, их классификация. Устойчивые социальные группы.

Маргинальные группы. Толпа, её свойства и основные признаки. Социальные интересы и социальные конфликты. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Тема 7. Духовная жизнь общества. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.** Духовный мир человека, духовное развитие общества. Образование как элемент духовной культуры личности. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Духовное производство. Религия, её сущность и функции. Взаимоотношение религии с другими областями духовной культуры. Мировые религии. Искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни общества.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	2 триместр
	<b>Тема 1. Общие основы обществознания</b>	<b>2</b>	–
1	Специфика обществознания и основные этапы его развития	2	–
	<b>Тема 2. Человек. Общество. История</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2	Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции	2	2
3	Общество как целостная социальная динамическая система	2	2
	<b>Тема 3. Экономическая жизнь общества</b>	<b>2</b>	–
4	Экономика и экономические отношения	2	–
	<b>Тема 4. Политика и политическая система общества</b>	<b>2</b>	–
5	Политическая и общественная власть	2	–
	<b>Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>2</b>	–
6	Право в системе социальных норм	2	–
	<b>Тема 6. Социальная сфера общества</b>	<b>2</b>	–
7	Социальные нормы и общественные ценности	2	–
	<b>Тема 7. Духовная жизнь общества</b>	<b>2</b>	–
8	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	2	–
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	2 триместр
	<b>Тема 1. Общие основы обществознания</b>	<b>2</b>	–
1	Специфика обществознания и основные этапы его развития	2	–
	<b>Тема 2. Человек. Общество. История</b>	<b>2</b>	–

2	Исторический процесс в жизни общества	2	–
<b>Тема 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>2</b>	<b>–</b>
3	Роль государства в экономике	2	–
<b>Тема 4. Политика и политическая система общества</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
4	Политическая деятельность и политическая культура	2	2
<b>Тема 5. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
5	Государство и правовая сфера жизни общества	2	2
6	Правовой статус и правовая ответственность личности	2	–
<b>Тема 6. Социальная сфера общества</b>		<b>2</b>	<b>–</b>
7	Общественное сознание. Социальные отношения	2	–
<b>Тема 7. Духовная жизнь общества</b>		<b>2</b>	<b>–</b>
8	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	2	–
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

**4.5. Лабораторные работы** (не предусмотрены).

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
			2 семестр	2 триместр
1	<b>Тема 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития</b>	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	5	8
2	<b>Тема 2. Человек. Общество. История</b>	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; самоконтроль; самостоятельное изучение материала на тему «Формационный и цивилизационный подход к истории человечества»	5	8
3	<b>Тема 3. Экономическая жизнь общества</b>	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; самостоятельное освоение материала на тему «Налоговая, финансовая и бюджетная политика государства»	5	9
4	<b>Тема 4. Политика и</b>	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	6	9



	<b>политическая система общества</b>	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; самоконтроль; самостоятельное освоение материала на тему «Многопартийность в России, особенности российских политических партий»		
5	<b>Тема 5. Государство и правовая система общества</b>	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря; самостоятельное изучение материала на тему Государственный аппарат в Российской Федерации»	5	9
6	<b>Тема 6. Социальная сфера общества</b>	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; самостоятельное изучение материала на тему «Современные формы социальной коммуникации: интерактивное, информационное, электронное»	5	9
7	<b>Тема 7. Духовная жизнь общества</b>	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контролю самостоятельной работы; самостоятельное освоение материала на тему «Мировые религии»	5	8
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>60</b>

**4.7. Курсовые работы** (не предусмотрены).

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объёме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий четвертой темы с целью обучения будущих учителей работе с нормативно-методической документацией общеобразовательной школы.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Обществознание» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов (по согласованию с преподавателем), контрольная работа, зачёт. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольных работ, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами.

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Васильев М.В. Обществознание : учебник / Васильев М.В.. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 377 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142250.html> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Арбузкин А.М. Обществознание. Ч.1 : учебное пособие / Арбузкин А.М.. – М. : Зерцало-М, 2024. — 326 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144321.html> (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

*б) дополнительная литература:*

3. Кравченко, А.И. Обществознание : учебник / А.И. Марченко – М.: Проспект, 2019. – 415 с.
4. Обществознание : учебное пособие; под ред. М.Н. Марченко. – 5-изд. – М.: Проспект, 2023. – 487 с.
5. Сычёв, А.А. Обществознание : учебное пособие / А.А. Сычёв. – М. : КноРус, 2020. – 380 с.
6. Хуторской, В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. – Электрон. текстовые данные. – М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2019. – 64 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Единый портал «Обществознание» [Электронный ресурс]. – URL: <http://humanitar.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>.
3. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows

Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART, к ЭБС «Университетская библиотека online», к базе ЭИОР университета.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]